



## תכנון ובנייה של תוכנית הוראה-למידה

תכנון פרקי הלימוד (רצפי ההוראה-למידה) הייחודיים לכל כיתה בסדרה "במבט חדש" מעוגן בגישות אינטגרטיביות, שלפיהן תחומי הידע נחקרים בהקשריהם התרבותיים, והתכנים מוגדרים על-פי רעיונות כלליים, בעיות, סוגיות או ערכים. בתכנון לימודים אינטגרטיבי מזהים רעיונות ועקרונות שאפשר לארגן סביבם את נושאי הלימוד באופן שיסייע ללומדים לקשור מושגים ועקרונות בקשרים משמעותיים.

עיון בחמשת תחומי התוכן וברשימה של נושאי הלימוד (ראו טבלה במדריך למורה) מראה שנושאי לימוד רבים משלימים זה את זה ומזינים זה את זה לצורך הבנת תופעות מורכבות בסביבה. יתרה מזו, מושגים על-תחומיים רבים (כגון מערכת, התאמה, אחידות ושוני, יחסי-גומלין ואחרים) מוצגים בנושאי הלימוד בהקשרים מגוונים. קשרים מעין אלה בין תחומי התוכן השונים וכן בין נושאי הלימוד הנגזרים מהם מאפשרים יצירה של אשכולות של נושאי לימוד, המכונים "צירופים קוריקולריים". הגורם המלכד את נושאי הלימוד הוא בדרך-כלל "ייסוד מארגן" משותף (בעיה, ערך, מושג על-תחומי וכדומה). יצירת הצירופים הקוריקולריים חיונית ביותר להרחבת המשמעות של התכנים הנלמדים אל מעבר לנלמד במסגרת נושאי הלימוד, ולפיתוח ראייה רחבה ותפיסה כוללת אצל הלומדים. יצירת צירופים קוריקולריים עתידה לתרום ליצירת תוכנית לימודים אפקטיבית (בעלת השפעה) ויעילה (חיסכון במשאבים ובזמן).

בסדרה "במבט חדש" מאורגנים נושאי הלימוד המיועדים לכל כיתה בשלושה עד ארבעה צירופים קוריקולריים. הבסיס לבניית הצירופים הקוריקולריים הוא תוכנית הלימודים "לימודי מדע וטכנולוגיה לבית הספר היסודי" (תשנ"ט) והמסמך "המלצה לפריסת ציוני דרך לפי כיתות על פי תחומי התוכן שבמסמך הסטנדרטים" (טיוטה, תשס"ה). ראו גם בעמוד האחרון של כל מדריך למורה.

במדור זה תמצאו גם קבצי "וורד" הפורשים את כל הפעילויות הלימודיות הכלולות בשערים של כל אחת מיחידות הלימוד בסדרה במבט חדש, בתוך טבלה של תוכנית הוראה-למידה. תוכלו להוריד את הקבצים ולהתאים אותם לצרכים של הלומדים שלכם.

לפניות:

דואר אלקטרוני: [noa@mabat.info](mailto:noa@mabat.info)

מיקוד 69978

אתר: <http://mabat.info>

המרכז לחינוך מדעי וטכנולוגי

ביה"ס לחינוך אוניברסיטת תל-אביב,

טלפון: 03-6406082, פקס: 03-6407752